

# **CUENTA PÚBLICA**

## **GESTIÓN 2021**

MARZO 2022

# NUEVOS INTEGRANTES DEL EQUIPO TÉCNICO DIRECTIVO

- ▶ Maritza González: Coordinadora Programa de Integración Escolar (PIE)
- ▶ Ximena Molina: Orientadora Enseñanza Media

# MATRÍCULA

- ▶ Matrícula actual: 1 120 estudiantes
- ▶ Vacantes: 56
- ▶ kínder : 25 vacantes (OSTENSIBLE BAJA DE MATRÍCULA EN ESTE NIVEL)

# SNED 2022 - 2023

- ▶ 60%
- ▶ Baja en las asignaturas de Historia y Ciencias Sociales y Lenguaje en 8 Básico ( desde 2019)
- ▶ Historia y Ciencias Sociales: 281 – 234
- ▶ Lenguaje: 252 - 237

# PDT

2022

PROMEDIO DE PRUEBAS DE TRANSICIÓN OBLIGATORIAS

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
150 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	1	2,44
350 - 399	3	7,32
400 - 449	2	4,88
450 - 499	9	21,95
500 - 549	7	17,07
550 - 599	10	24,39
600 - 649	5	12,20
650 - 699	2	4,88
700 - 749	2	4,88
750 - 799	0	0,00
800 - 850	0	0,00
TOTAL	41	100,00
PROMEDIO	534,2	
MEDIANA	532,5	
DESV. ESTÁNDAR	94,09	

2021

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
150 - 199	0	0 , 00
200 - 249	0	0 , 00
250 - 299	0	0 , 00
300 - 349	0	0 , 00
350 - 399	0	0 , 00
400 - 449	5	12 , 50
450 - 499	7	17 , 50
500 - 549	15	37 , 50
550 - 599	8	20 , 00
600 - 649	3	7 , 50
650 - 699	1	2 , 50
700 - 749	1	2 , 50
750 - 799	0	0 , 00
800 - 850	0	0 , 00
TOTAL	40	100,00
PROMEDIO	533,7	
MEDIANA	538	
DESV. ESTÁNDAR	65 , 85	



# SELECCIONADOS

- Iván Arenas: 15360 INGENIERIA CIVIL INFORMATICA UNIVERSIDAD TECNICA FEDERICO SANTA MARIA
- CASTILLO CARVAJAL NICOLÁS ANTONIO: 5 DERECHO UNIVERSIDAD DE CHILE
- CASTRO RODRIGO CAMILA BELÉN: TERAPIA OCUPACIONAL UNIVERSIDAD MAYOR
- CORREA HERRERA FABIANA MAGDALENA: MEDICINA UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE
- CÁRDENAS CASAS AGUSTÍN ALONSO: UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE
- DUARTE HENRÍQUEZ FLORENCIA LÍA: KINESIOLOGIA UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CIENCIAS
- ESPINOZA DONOSO VALENTINA ANTONIA: INGENIERIA EN TURISMO Y HOTELERIA UNIVERSIDAD ANDRES BELLO
- GARCES VALDÉS BENJAMIN ALEJANDRO: AUDITORÍA E INGENIERÍA EN CONTROL DE GESTIÓN UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHILE
- GONZÁLEZ CONCHA CATALINA DE JESUS: OBSTETRICIA UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN
- GUEVARA MEDINA EMILIA FERNANDA: INGENIERÍA Y CIENCIAS - PLAN COMÚN UNIVERSIDAD DE CHILE
- IBÁÑEZ GUERRERO CATALINA ANDREA: PSICOLOGIA UNIVERSIDAD ANDRES BELLO
- INAFIL RIQUELME IMAJ ANTONIA: BACHILLERATO, PROGRAMA ACADÉMICO DE UNIVERSIDAD DE CHILE
- JAQUE SAN MARTÍN CATALINA YANARA: ESTADÍSTICA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE
- NOVA VÁSQUEZ LUCIANA BELÉN: 9 INGENIERÍA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE
- PALMA MEZA ALEXANDRA EVA JAVIERA: Geología, Universidad de Atacama
- PONCE SALGADO CATALINA JAVIERA: Odontología Universidad Andres Bello
- RIQUELME NAVARRETE ISIDORA ANTONIA: PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL DIURNA UNIVERSIDAD CATOLICA SILVA HENRIQUEZ
- RODRÍGUEZ ECHEVERRIA CHRISTOPHER ALEXANDER: BIOQUÍMICA UNIVERSIDAD DE CHILE
- ROJAS QUIROGA CONSTANZA TAMARA: 9 PSICOLOGIA UNIVERSIDAD MAYOR
- SANDONAS MAZA BELÉN MARILÚ: ANALISTA EN COMPUTACIÓN CIENTÍFICA / LIC.EN CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE
- SEVERINO HERNÁNDEZ JAVIERA CATALINA: BIOLOGIA MARINA UNIVERSIDAD ANDRES BELLO
- SOTO SANDOVAL MARTINA JAVIERA: 4 DISEÑO EN COMUNICACION VISUAL UNIVERSIDAD TECNOLOGICA METROPOLITANA
- SÁNCHEZ MENA MARÍA PAZ: PSICOLOGÍA DIURNA UNIVERSIDAD CATOLICA SILVA HENRIQUEZ

NO OLVIDAR...

Hacia donde vamos

Consolidar un estilo de  
enseñanza y formación  
Rosarino, sobre la base de los  
principios y valores del Modelo  
de Escuela Católica

# ACCIONES 2022

## ► **Recuperación de aprendizajes 2020 – 2021**

- Plan de recuperación de aprendizajes ( 2 docentes (matemática y lenguaje), trabajo individual y grupal)
- Reforzamientos horarios no lectivos
- Letra libre 1 y 2 básico
- Astoreca matemática y lenguaje de 1 a 6 básico
- Taller de talentos matemáticos
- Preuniversitario 3 y 4 medio

## ► **Recuperación de salud socioemocional en estudiantes y personal**

- Talleres jec : arteterapia, teatro, música, periodismo, computación.
- Ciclos de charlas estudiantes, madres y padres, personal docente y no docente
- Jornadas de convivencia escolar
- Celebración día de la familia.
- Salidas culturales y recreativas
- Actualizar Proyecto educativo
- Instalación trayectoria de los Dones del Espíritu Santo



# ACUALIZACIÓN PEI

- ▶ Durante el mes de diciembre iniciaremos el proceso de actualización de nuestro PEI con la participación de todos los estamentos del colegio
- ▶ Se realizará encuestas de satisfacción a todos los apoderados del colegio.
- ▶ Se aplicará encuesta de satisfacción a los estudiantes de IV Medio con el fin de retroalimentarnos a través de la información de salida de los estudiantes.
- ▶ Importancia de definir perfiles de el docente directivo, docente de aula, asistente de la educación, apoderados y estudiantes.

# Hitos formativos Colegio Rosario Concha

- ▶ Durante la trayectoria escolar de nuestros estudiantes irán logrando hitos formativos con los dones del Espíritu Santo.
  - ▶ Primer Hito: Amor a Dios, kínder
  - ▶ Segundo Hito: Inteligencia, 3ro Básico
  - ▶ Tercer Hito: Fortaleza, 6to Básico
  - ▶ Cuarto Hito: Ciencia, I medio
  - ▶ Quinto Hito: Consejo, III Medio
  - ▶ Sexto Hito: Sabiduría, IV Medio

# AVANCES INFRAESTRUCTURA Y OTROS

- ▶ Estructura de cursos aprobada: 26 cursos ( meta cumplida)
- ▶ Instalación red húmeda: terminada
- ▶ Remodelación baño niñas Enseñanza básica: en proceso

# OTROS DATOS DE INTERÉS

## ENCUESTA SENDA II MEDIO





## La información obtenida permite evidenciar lo siguiente:

- El consumo de alcohol y cannabis por parte de los estudiantes se encuentra bajo el promedio comunal y nacional. Sin embargo es importante continuar previniendo y generando ar instancias de reflexión en torno a las consecuencias.
- Los estudiantes se sienten **seguros** en el Establecimiento Educacional. No obstante, también señalan cierto malestar en contexto académico (14% se “siente mal en el Colegio” y un 20,9% “está aburrido de los estudios” ,lo cual puede constituir un factor de riesgo.
- Las actividades extra-programáticas bajo el promedio, por lo que es necesario **potenciarlas, pues son un factor protector.**
- Indicadores de sueño dentro del promedio.
- En la percepción en torno a salud mental y física destaca lo siguiente:
  - 16,3% evalúa su salud mental como “mala o muy mala”. 32,6% regular y un 51,1% buena y muy buena, lo cual está dentro del promedio comunal. Un 18,6% de los encuestados indica la alternativa “**me sentí solo**”, , 11,6% “**el futuro parece sin esperanza**”.
  - 16,3% evalúa su salud física como mala o muy mala, 32,6% regular y un 51,1 buena o muy buena.
- Se evidencia una **alta percepción de riesgo** respecto al consumo por parte de los adultos cuidadores, lo cual es superior al promedio comunal. Es importante continuar promoviendo instancias de prevención y sensibilización en torno a las consecuencias del consumo en la comunidad educativa y apoderados.

# "Decidiendo para un Futuro Mejor"

Pontificia Universidad Católica

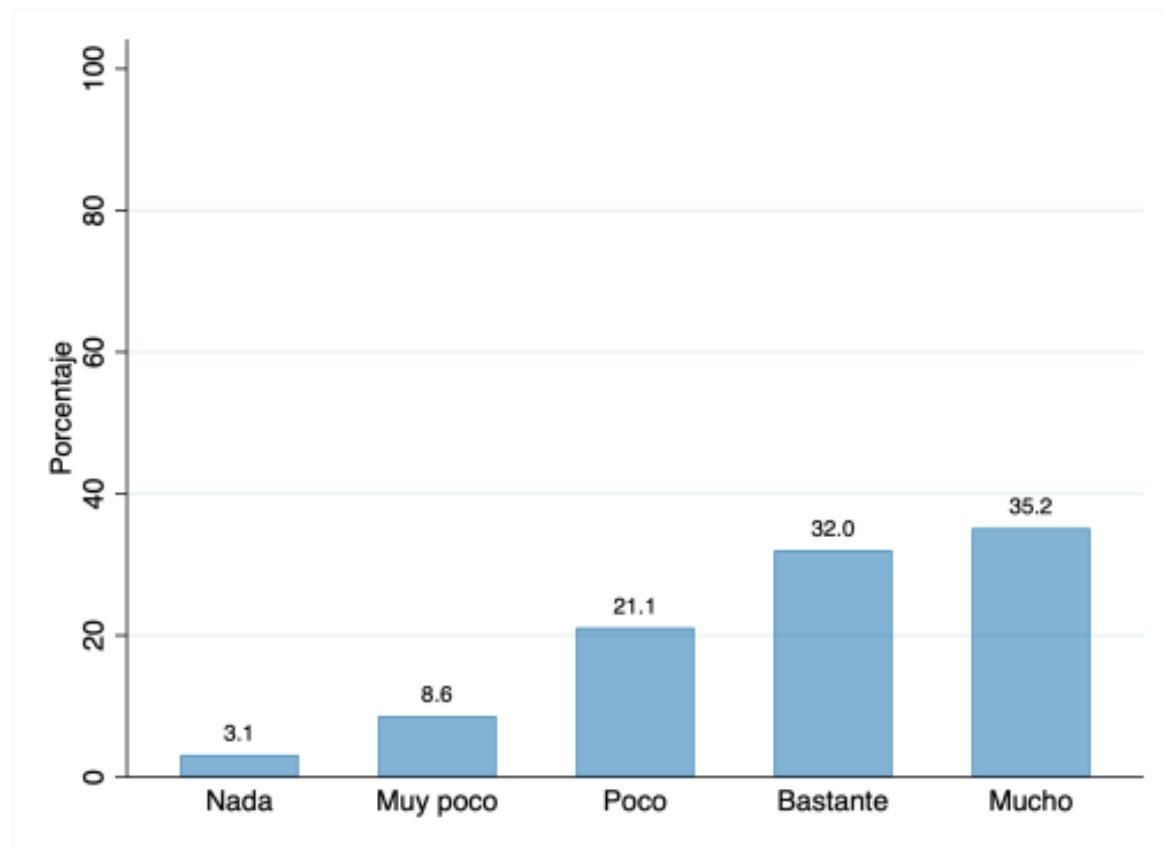
29 de marzo de 2022

Nuestro establecimiento ha participado de la encuesta final del programa "Decidiendo para un Futuro Mejor". A partir de estas respuestas hemos elaborado este informe, que tiene como objetivo presentar los datos obtenidos por los estudiantes de 7 a II medio. La cantidad de alumnos que contestó la encuesta fue de 140 estudiantes.

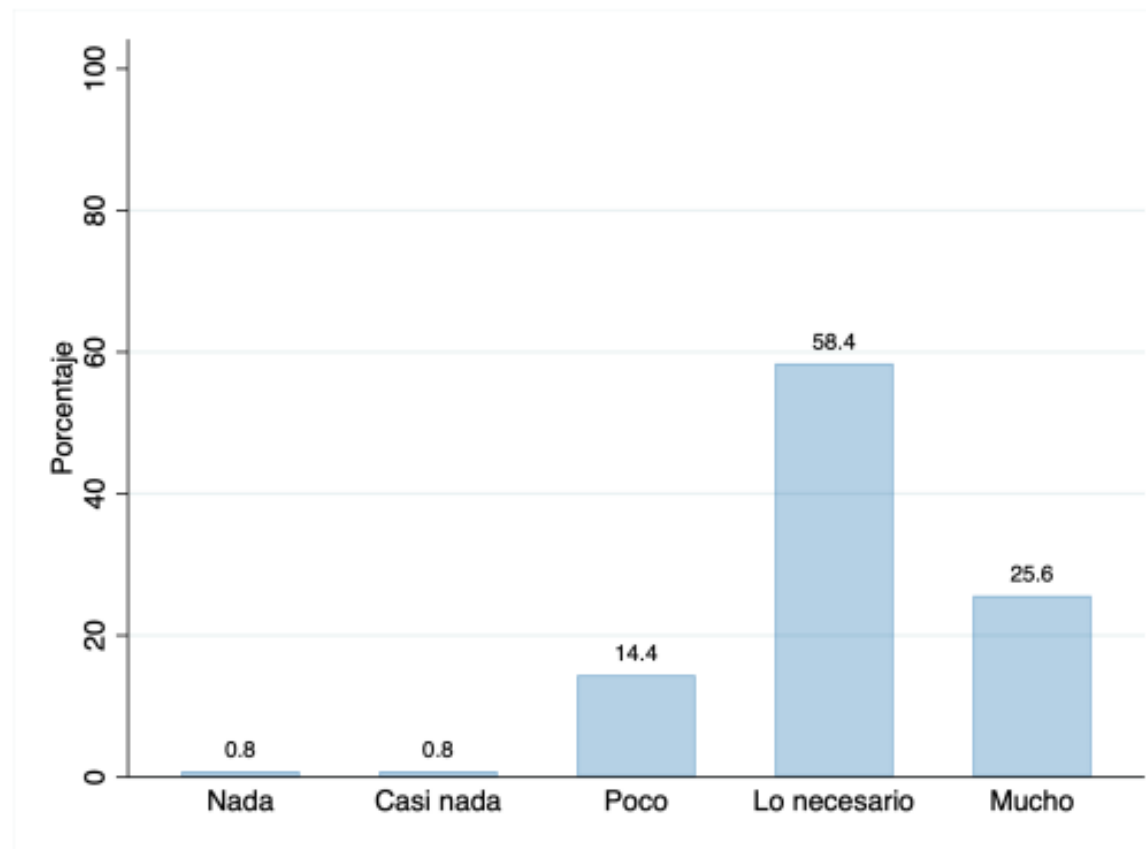
Las preguntas fueron divididas en 4 áreas: expectativas de la educación, transición a la educación superior, conocimiento sobre financiamiento de la educación superior y riesgo de deserción escolar.

# Expectativas de la educación

## 1.1. Nivel de esfuerzo personal percibido por los estudiantes

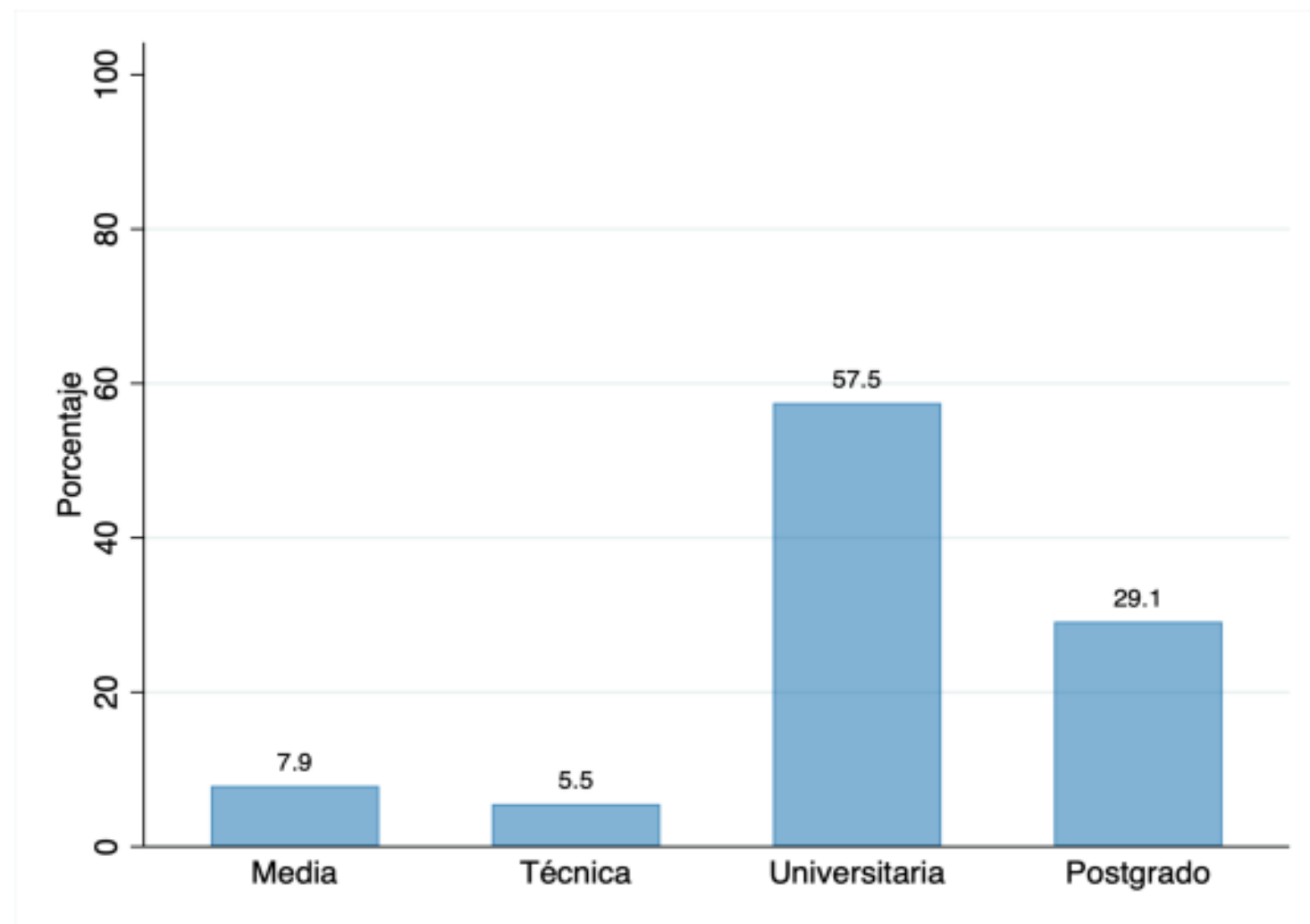


(a) ¿Cuánto he pensado sobre mi educación futura?



(b) ¿Cuánto me esfuerzo en el colegio?

## 1.2. Transición a la Educación Superior y Obstáculos

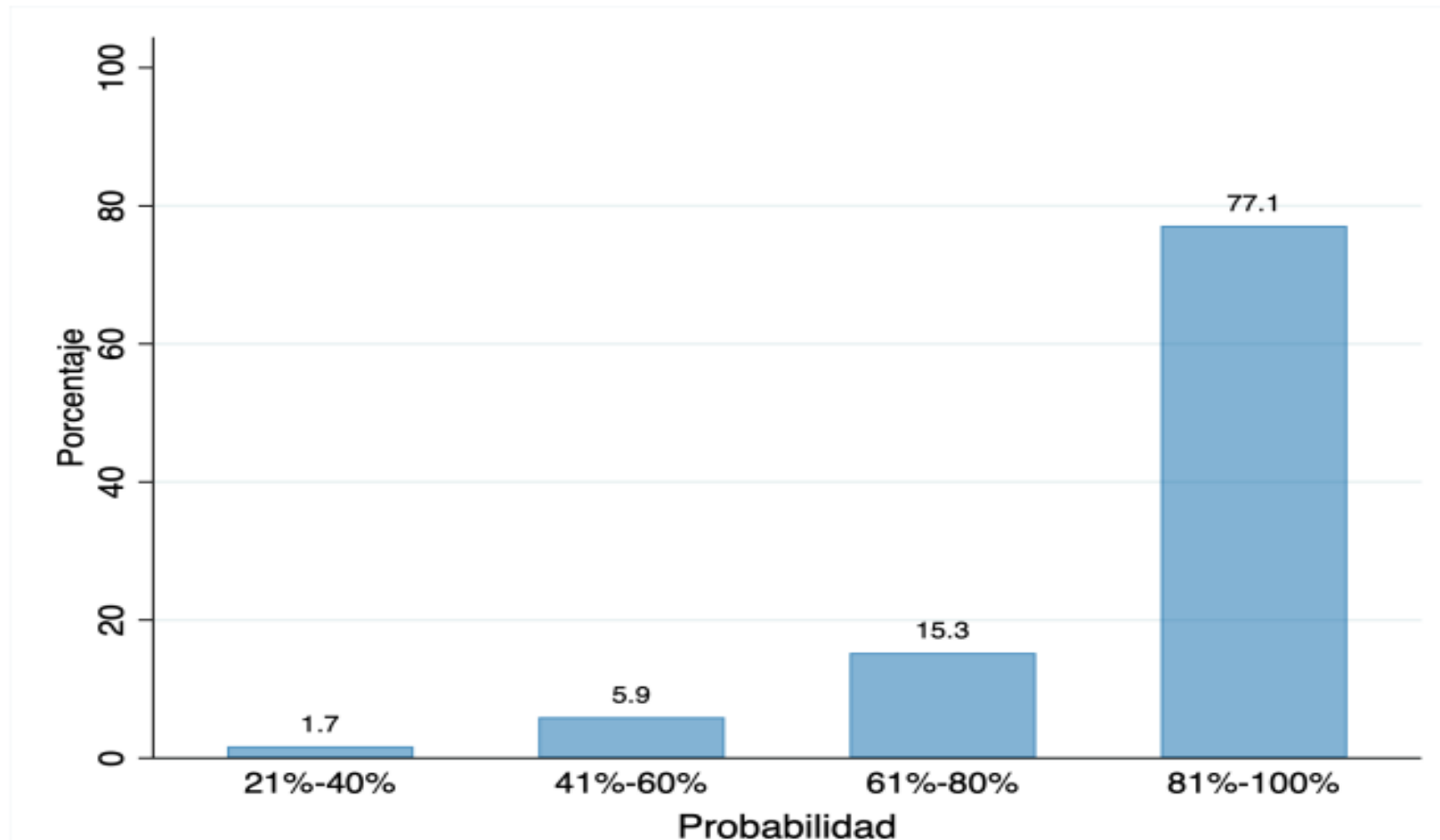


(a) ¿Qué nivel de educación me gustaría alcanzar?



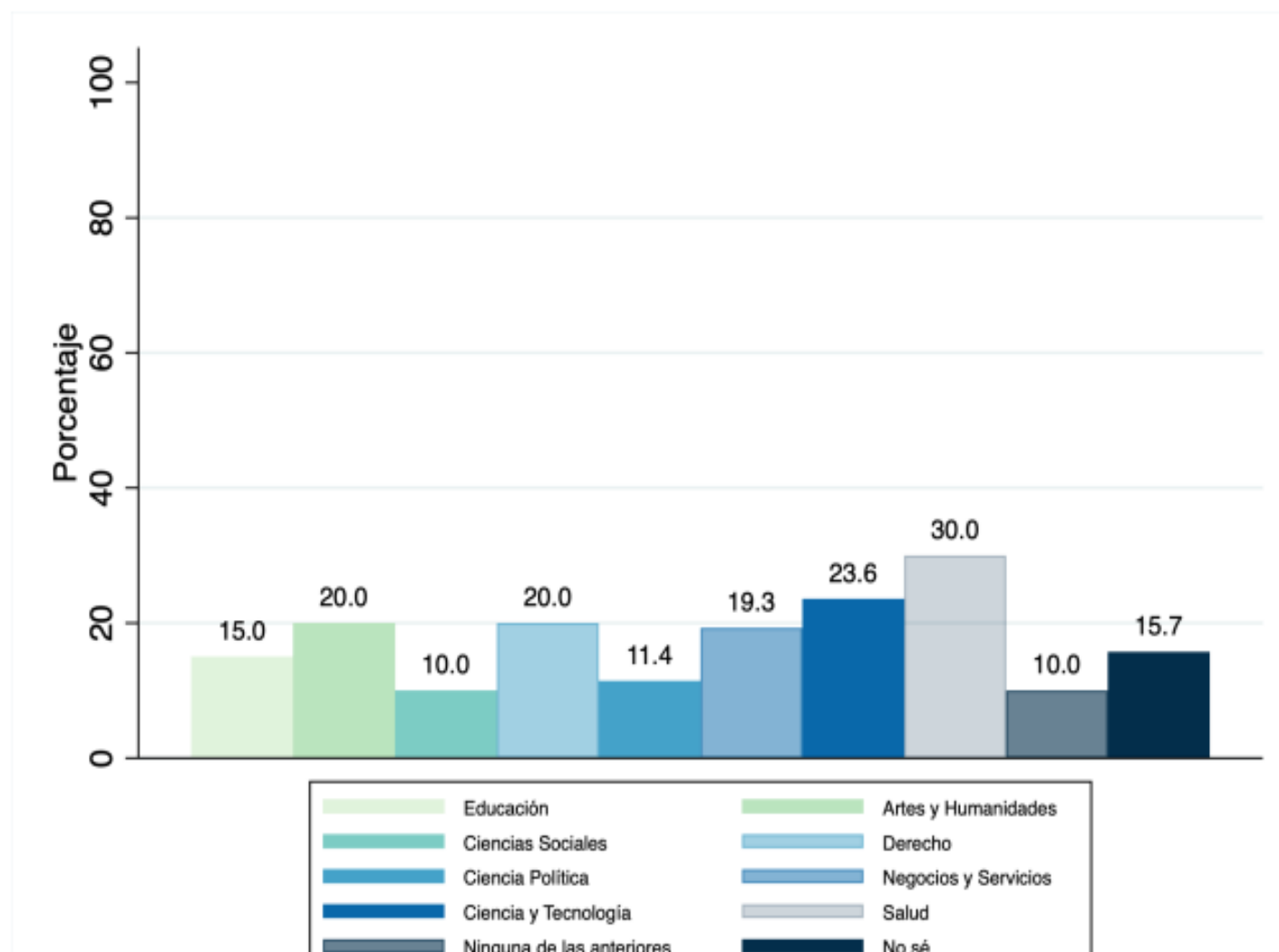
# Transición a la educación superior

¿Con qué probabilidad creen los estudiantes que terminaran la educación me

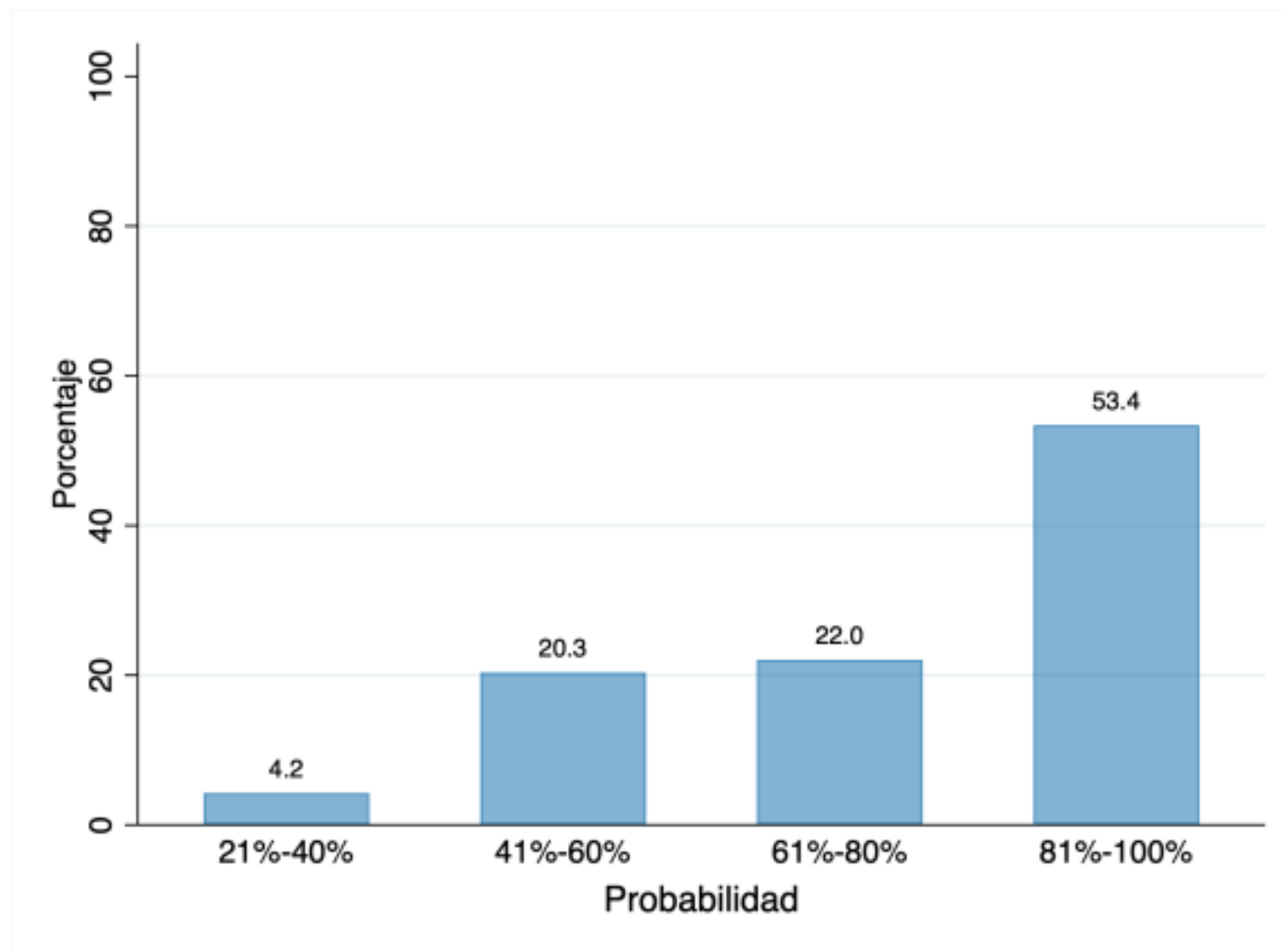


## 2.2. ¿Qué áreas de estudio prefieren los estudiantes?

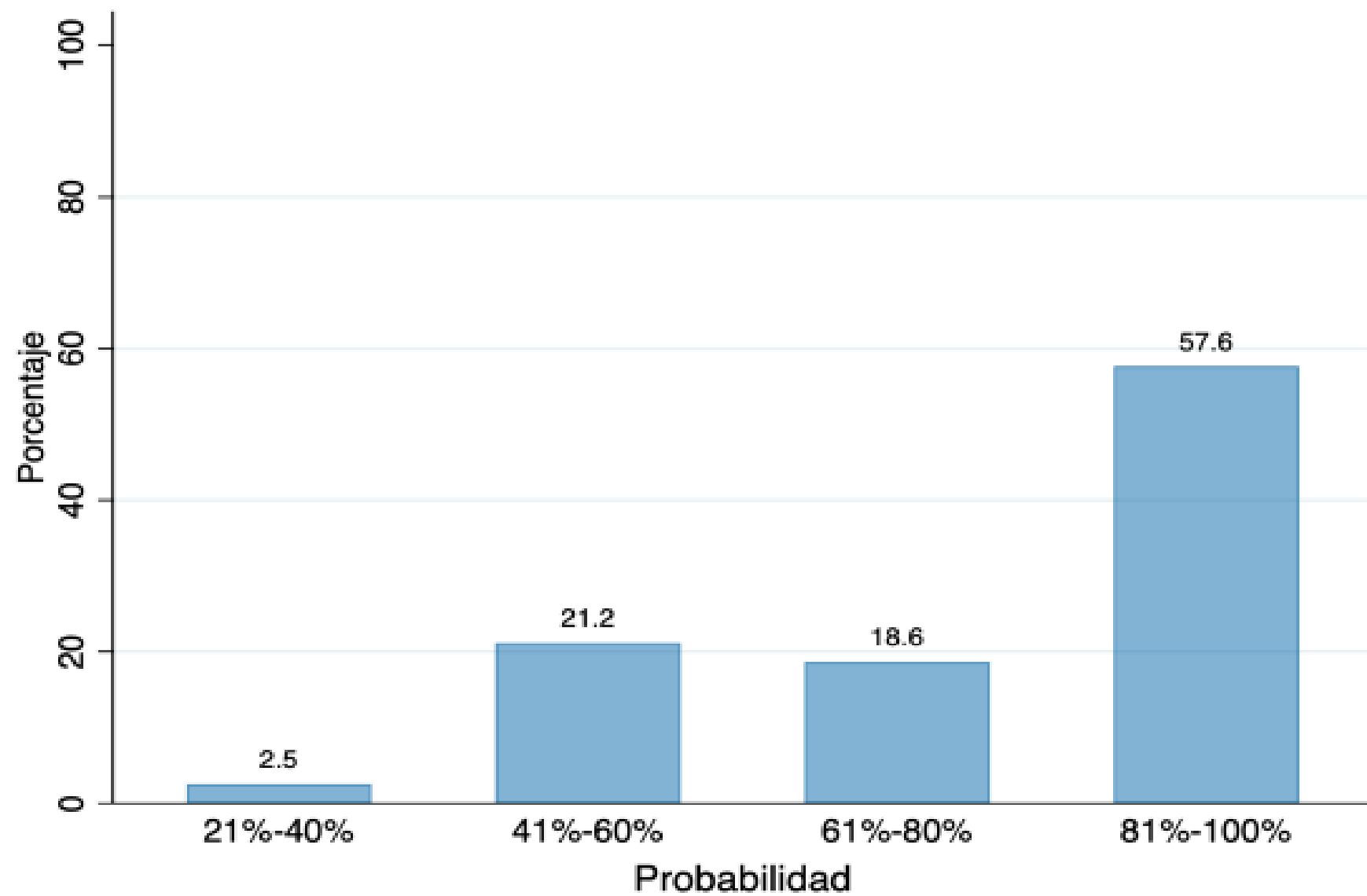
Los porcentajes pueden sumar más de 100% debido a que los estudiantes tenían la opción de marcar más de un área.



¿Con qué probabilidad creen los estudiantes que pueden estudiar en la Educación Superior?



(a) Técnico Profesional

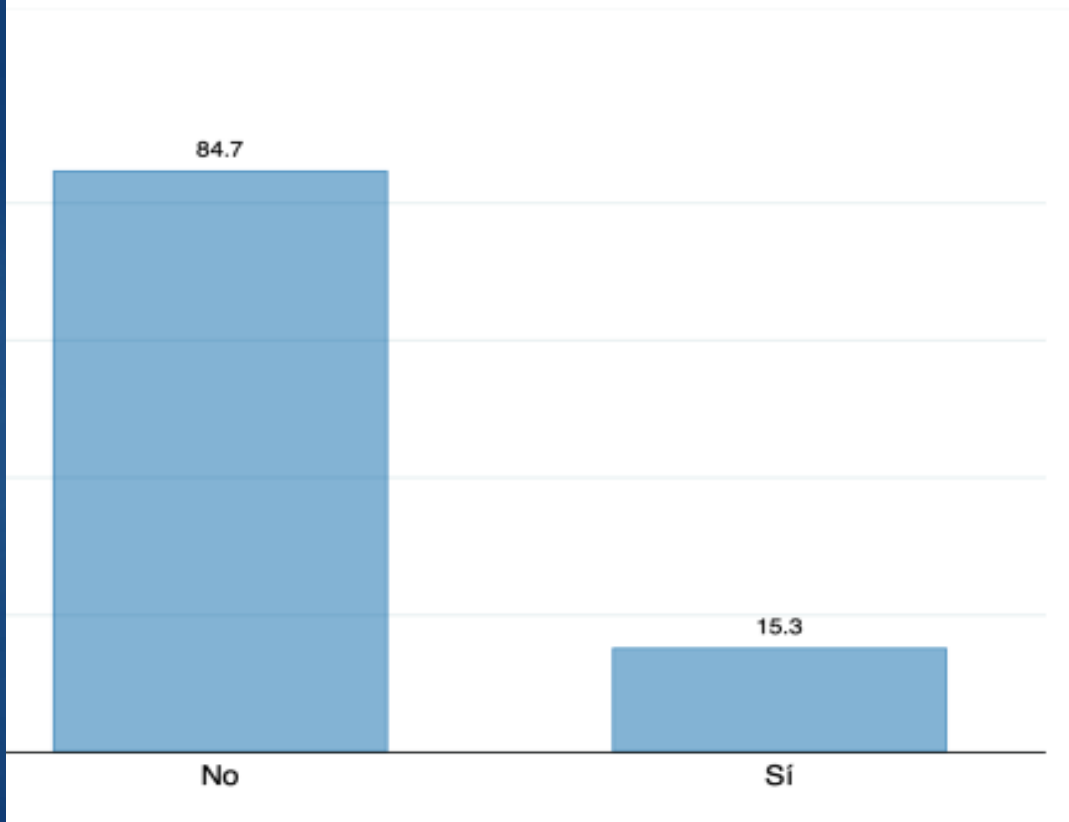


(b) Universitaria

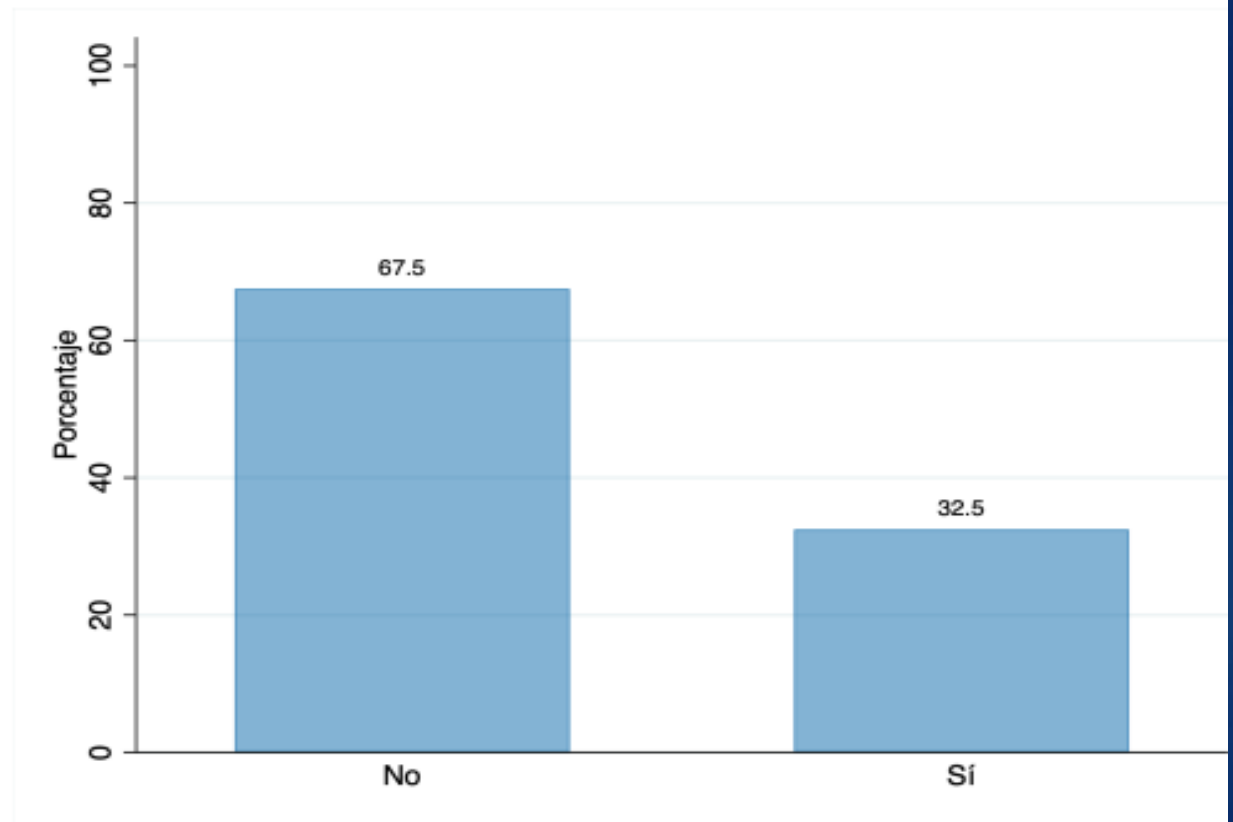


# Financiamiento de la educación superior

¿Cuánto conocen los beneficios estudiantiles los estudiantes?

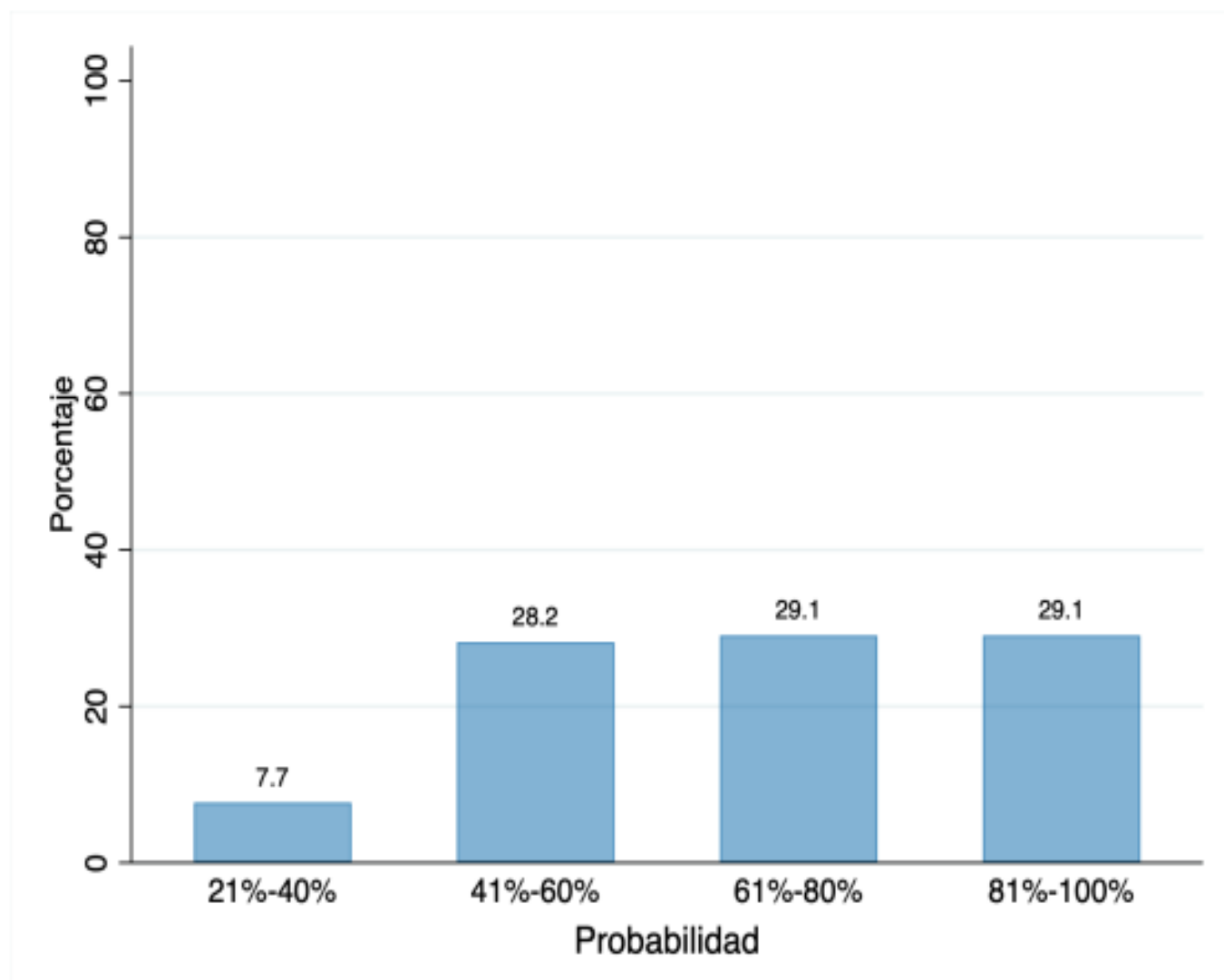


(a) ¿Conocen alguna beca?



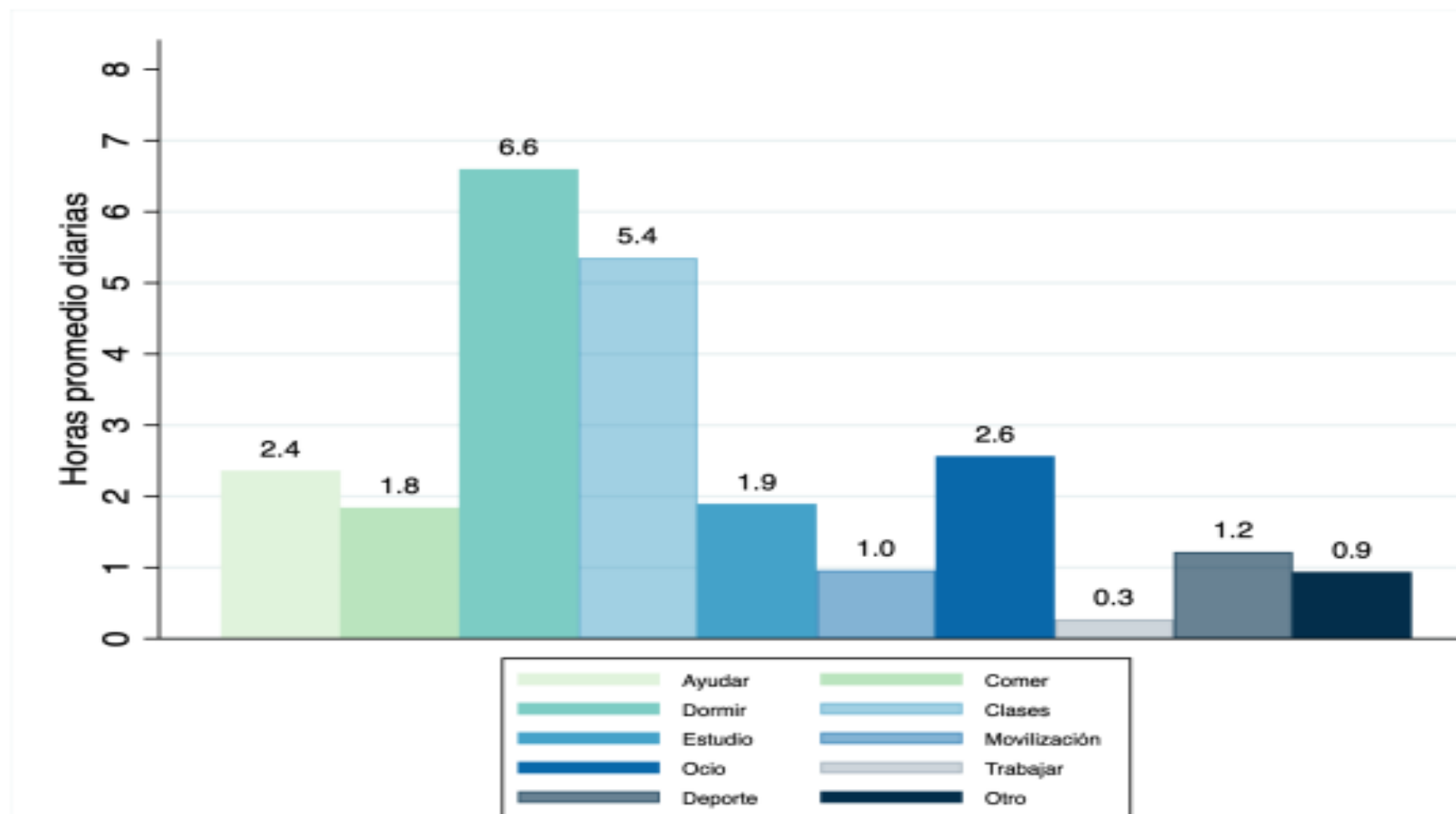
(b) ¿Conocen el beneficio de gratuidad?

¿Con qué probabilidad creen los estudiantes que pueden obtener el beneficio de gratuidad?

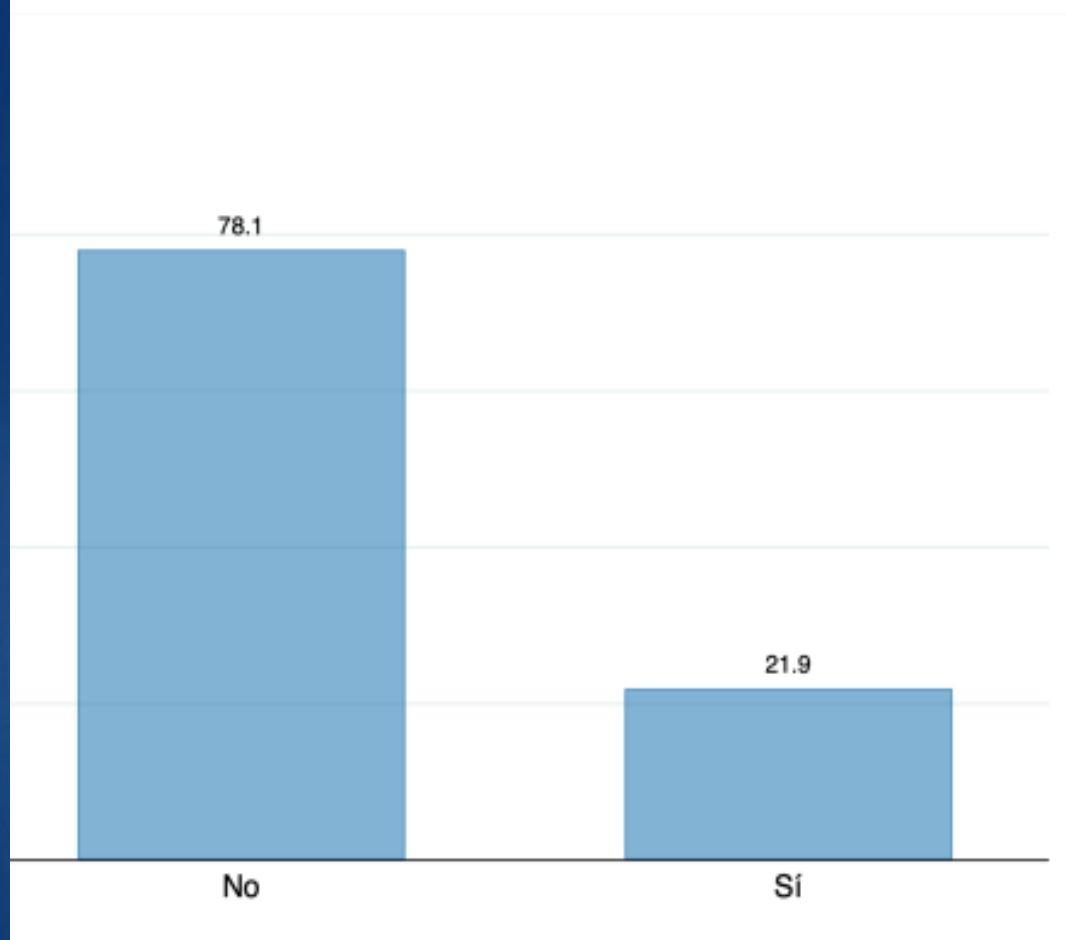


# Riesgo de Deserción Escolar

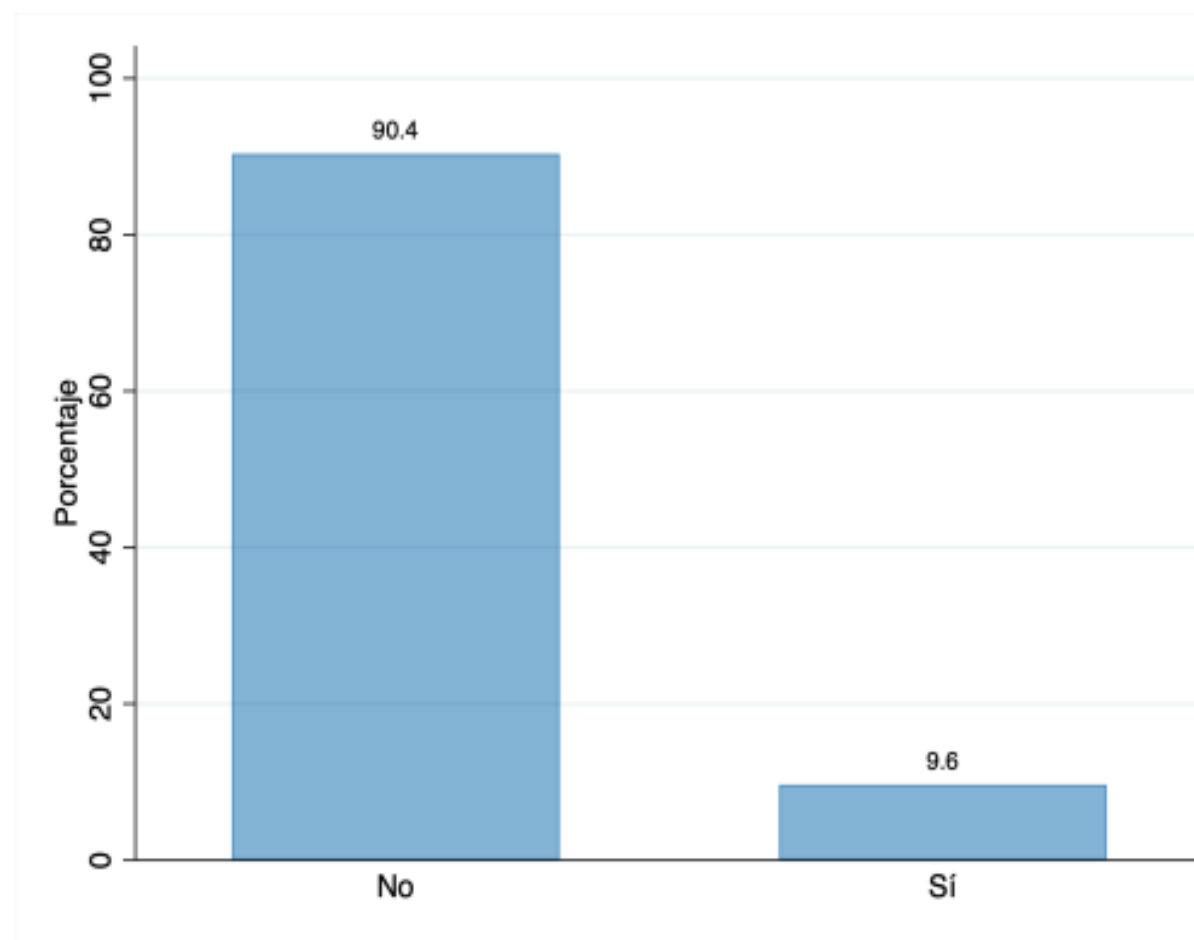
## Horas del día dedicadas a ciertas actividades



## Si los padres dejarían al estudiante ausentarse o abandonar el colegio



(a) Los padres dejarían ausentarse de clases

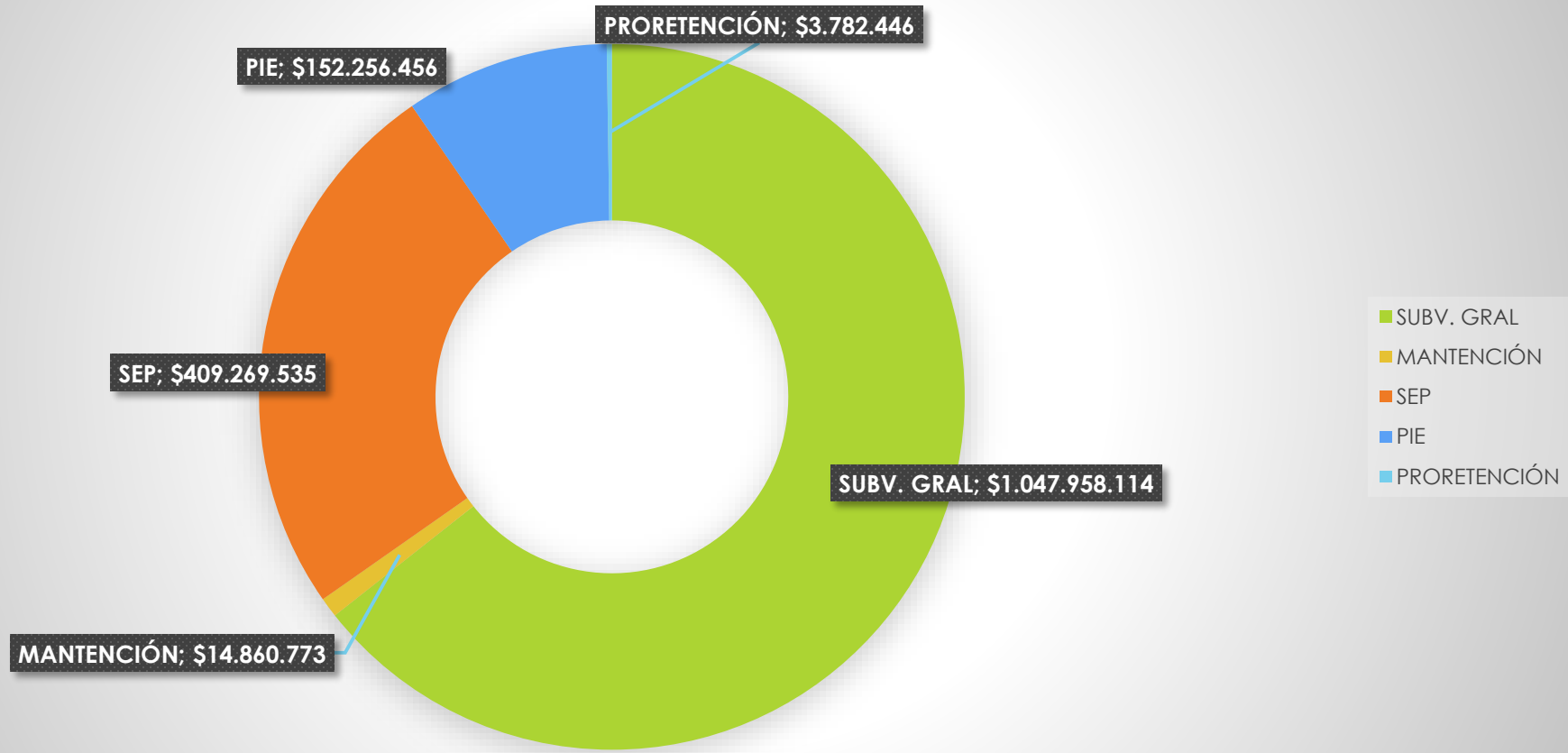


(b) Los padres dejarían abandonar el colegio para trabajar



# PRESENTACIÓN GENERAL

## Gastos e inversiones por subvención año 2021



# GASTOS 2021

GASTOS 2021 CRC	M \$
	ENERO - DICIEMBRE
<b>GASTOS</b>	<b>\$1.463.407.549</b>
<b>GASTOS OPERACIONALES</b>	<b>\$1.428.302.954</b>
<b>GASTOS REMUNERACIONALES</b>	<b>\$1.066.992.927</b>
SUELDO BASE SUVB GENERAL	\$391.901.755
SUELDO BASE SUVB PIE	\$114.106.196
SUELDO BASE SUVB SEP	\$156.751.952
BRP TÍTULO Y MENCIÓN	\$48.833.436
LEY 19.464 ASISTENTES	\$10.571.918
SNED DOCENTES	\$70.146.284
SNED ASISTENTES	\$4.911.894
COLACIÓN Y MOVILIZACIÓN	\$31.541.096
BONOS ACORDADOS CON EL SOSTENEDOR	\$238.228.396
<b>GASTOS POR BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE</b>	<b>\$19.193.195</b>
BONO ESCOLAR Y ADICIONAL	\$2.089.078
AGUINALDO DE NAVIDAD	\$3.393.852
AGUINALDO DE FIESTAS PATRIAS	\$4.667.472
BONO ESPECIAL	\$5.204.077
BONO VACACIONES	\$3.838.716

<b>OTROS GASTOS EN PERSONAL</b>	<b>\$47.923.793</b>
INDEMNIZACIONES Y/O FERIADO PROPORCIONAL	\$43.375.243
OTROS GASTOS EN PERSONAL	\$4.548.550
<b>APORTES PREVISIONALES</b>	<b>\$63.086.176</b>
SEGURO DE ACCIDENTE DEL TRABAJO	\$21.333.649
SEGURO DE CESANTIA	\$20.874.858
SEGURO DE INVALIDEZ Y SOBREVIVENCIA	\$20.877.669
<b>ASESORIA TECNICA Y CAPACITACION</b>	<b>\$15.880.376</b>
ASESORIA TECNICA Y CAPACITACION EMPRESAS	\$5.266.288
PERFECCIONAMIENTO Y CAPACITACIONES DE RR.HH.	\$10.614.088
<b>GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>\$49.958.389</b>
RECURSOS AUDIOVISUALES Y SOFTWARE EDUCATIVO	\$2.000.000
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	\$7.614.701
BIBLIOTECAS, LIBROS Y REVISTAS	\$11.902.204
EVENTOS EDUCATIVOS Y CULTURALES	\$7.190.389
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	\$2.628.608
OTROS GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	\$18.622.487
<b>GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGOGICO</b>	<b>\$5.204.530</b>
OTROS GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	\$5.204.530

<b>GASTOS BIENESTAR ALUMNOS</b>	<b>\$2.233.429</b>
OTROS GASTOS BIENESTAR ALUMNOS	\$2.233.429
<b>GASTOS DE OPERACIÓN</b>	<b>\$49.793.089</b>
MATERIALES DE OFICINA	\$1.611.387
REPRODUCCIÓN DE DOCUMENTOS	\$649.919
ALIMENTACIÓN	\$17.879.310
INSUMOS COMPUTACIONALES	\$1.325.424
MATERIALES Y ÚTILES DE ASEO	\$856.634
PUBLICIDAD	\$107.758
OTROS GASTOS DE OPERACIÓN	\$27.362.657
<b>SERVICIOS BÁSICOS</b>	<b>\$17.279.072</b>
INTERNET	\$540.663
AGUA	\$13.480.620
ELECTRICIDAD	\$2.686.892
TELEFONÍA (MÓVIL Y FIJA)	\$570.897
<b>SERVICIOS GENERALES</b>	<b>\$78.828.837</b>
CONTRATACIÓN SERVICIOS DE ASEO Y JARDINERÍA	\$38.767.306
CONTRATACIÓN SERVICIOS DE SEGURIDAD	\$18.672.369
CONTRATACIÓN OTROS SERVICIOS EXTERNOS	\$21.389.162
<b>MULTA E INTERES</b>	<b>\$108.477</b>
MULTAS E INTERESES FISCALES Y PREVISIONALES	\$108.477
<b>ARRIENDO DE BIENES MUEBLES</b>	<b>\$11.820.664</b>
ARRIENDO DE MAQUINARIAS Y EQUIPOS	\$11.820.664



<b>GASTOS NO OPERACIONALES</b>	<b>\$35.104.595</b>
MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE INFRAESTRUCTURA	\$18.285.700
INSTALACIONES ELECTRICAS, ILUMINACIÓN Y SISTEMAS DE CALEFACCIÓN	\$7.996.160
SERVICIOS HIGIÉNICOS	\$1.012.934
ELIMINACIÓN DE BARRERAS ARQUITECTÓNICAS DE MENOR ENVERGADURA	\$7.809.801



# ¿Hacia dónde vamos?

2022

2023

2024

- Subir de categoría: de medio a alto.
- Recuperar el 100% excelencia académica.
- Alcanzar puntaje sobre los 80 puntos en los indicadores de desarrollo personal y social.
- Instalar el estilo de enseñanza rosarina (MEC)