



**CIRCULAR N° 4
AÑO ESCOLAR 2025**

**Colegio Rosario Concha
Santiago de Chile, Miércoles 02/04/2025**

**RECTORÍA Y EQUIPO DE GESTIÓN RESPONDEN LAS INQUIETUDES
PLANTEADAS A RAÍZ DE LA PRIMERA REUNIÓN DE PADRES Y
APODERADOS**

Estimadas familias,

Junto con saludarles fraternalmente, queremos agradecer su participación en la primera reunión de padres y apoderados, realizada los días 19 y 20 de marzo. En este balance preliminar, constatamos una asistencia promedio del 68%, destacando el curso 1° "A" de Educación Básica con un 97% y el II° "A" de Educación Media con un 84%.

Recuerden que la educación es una corresponsabilidad que exige compromiso. Una de las manifestaciones más significativas de este compromiso es educar con el ejemplo. La asistencia a las reuniones de padres y apoderados es una responsabilidad contemplada en nuestro proyecto educativo y se encuentra expresamente establecida entre las cláusulas aceptadas al inscribir a sus hijos.

En términos generales, destacamos con satisfacción que el ambiente de las reuniones fue cordial y constructivo. En algunos cursos se renovaron las directivas de apoderados, mientras que en otros se ratificaron las juntas actuales.

A continuación, compartimos algunas inquietudes manifestadas durante las reuniones y las acciones que estamos implementando para darles respuesta:

1. Toldos para patios de básica y mesas para colación

Se ha solicitado la instalación de toldos en los patios de los cursos de 3° a 6° básico, así como la incorporación de mesas para la colación. En relación con los toldos, esta solicitud será considerada dentro del presupuesto de ampliación proyectado para el año 2026, ya que actualmente las actividades en curso impiden iniciar una obra de tal magnitud. Respecto a las mesas, si bien su implementación podría generar inconvenientes en los espacios de recreo debido a la dinámica del

juego y el movimiento de los estudiantes, se evaluarán alternativas para ofrecer soluciones adecuadas. Considerando que el casino cuenta con mesas y sillas en cantidad adecuada para atender las necesidades del colegio, el inconveniente es para estudiantes que le molesta el ruido o los olores.

2. Convivencia y episodios de violencia en el patio

La convivencia escolar es un desafío que requiere la corresponsabilidad tanto del colegio como de las familias. Lamentablemente, algunas situaciones de conflicto surgen por la falta de hábitos de respeto y buenas costumbres entre los estudiantes. Este año, nuestro plan de acción está orientado a minimizar estos episodios y fortalecer una sana convivencia. Para ello, estamos trabajando de manera preventiva con SENDA y otras organizaciones especializadas, así como estudiando estrategias novedosas relacionadas con las rutinas establecidas en el inicio de clases.

3. Presencia de hormigas y arañas

Este fenómeno estuvo relacionado con la remoción de escombros durante la instalación de los pilares para los toldos, trabajos de pintura y la renovación de mobiliario. No obstante, el problema fue abordado de raíz con la última fumigación realizada el sábado 15 de marzo, en el marco de nuestro plan mensual de saneamiento y control de plagas.

4. Adecuaciones para alumnos PIE

Este año, el equipo del Programa de Integración Escolar (PIE) ha ampliado su cobertura a I° y II° de Educación Media, atendiendo a los estudiantes prioritarios inscritos en el programa. Actualmente, el colegio cuenta con una matrícula aproximada de 1.100 alumnos, de los cuales 120 han sido diagnosticados con Trastorno del Espectro Autista (TEA) u otras condiciones, representando el 10% de la población estudiantil.

Los profesores y el equipo PIE se capacitan continuamente para brindar apoyo mediante estrategias como:

- Flexibilización de la jornada escolar.
- Adaptación de evaluaciones y materiales didácticos en formatos multimedia.
- Atención a las necesidades individuales de cada estudiante, considerando sus estilos de aprendizaje, situación familiar y estado de salud.

Este proceso requiere un tiempo de adaptación para garantizar que ninguna decisión vulnere los derechos de los estudiantes.

Es importante considerar, que la atención de un estudiante con NEET y NEEP, requiere atención más allá de las acciones que proporciona el colegio, es una responsabilidad conjunta familia-escuela. Y, los padres que no atienden a sus hijos, en cualquier necesidad fundamental, está vulnerando sus derechos.

5. Ingreso y egreso de estudiantes

El control de atrasos y salidas responde a la aplicación de protocolos. Hasta ahora, no existía una cultura establecida en este aspecto, por lo que Inspectoría y otras áreas del colegio han implementado medidas para regularizar esta situación. Comprendemos que esto puede generar ajustes y agradecemos su paciencia. Asimismo, reiteramos la importancia de evitar retrasos en la medida de sus posibilidades.

Destacamos que la puntualidad es un valor referido a la responsabilidad y respeto, por esto, debemos formar y educar. Quien no lo tenga, será tarea desarrollarlo con acciones de mejoramiento que se conversará con los padres y madres de los estudiantes que acumulen entre 5 y más atrasos, siendo citados por inspectoría.

Así mismo, como es de conocimiento de la comunidad educativa, uno de nuestros objetivos para 2025 es mejorar la asistencia, que en los años anteriores se presenta en estado crítico. En ese sentido, una de las estrategias que ya estamos fortaleciendo es la comunicación con las familias para reportar inasistencias prolongadas por motivos de salud u otras razones.

En cuanto a las salidas de estudiantes durante la jornada escolar, los inconvenientes iniciales han sido resueltos tras un proceso de prueba y ajuste, logrando una mayor fluidez y control, que debemos seguir mejorando.

Las acciones mencionadas: puntualidad, asistencia a clases y retiro de la jornada escolar están absolutamente anudadas con el aprendizaje y las habilidades sociales de los niños/as y jóvenes.

6. Uso de Classroom como plataforma oficial

Confirmamos que **Google Classroom** seguirá siendo la plataforma oficial para la comunicación entre docentes y estudiantes.

7. Funcionamiento de los microondas en el casino

Actualmente, el casino estudiantil cuenta con **13 microondas operativos**, de los cuales **seis son completamente nuevos**, donados por la Directiva del Centro de Padres y Apoderados y la generación de alumnos egresados en 2024.

La disponibilidad de estas unidades dependerá del buen uso que le den los alumnos.

Por razones de seguridad eléctrica, lo que sí es importante saber, es que no es posible aumentar la cantidad de unidades en funcionamiento simultáneo. Agradecemos su comprensión.

8. Limpieza del casino durante el almuerzo

El equipo de asistentes de la limpieza trabaja constantemente para mantener el orden y la higiene en el casino, sin interrumpir a los estudiantes mientras almuerzan. No obstante, en ese mismo horario deben realizar el aseo de las salas desocupadas por la jornada de la mañana, así como la limpieza y sanitización de los baños.

En la actualidad, la persona responsable de Enlace supervisa el casino para reducir incidentes y optimizar la circulación de los alumnos inscritos en el Programa de Alimentación Escolar (PAE) de la JUNAEB.

9. Baños sucios y problemas de infraestructura

El mantenimiento de los baños enfrenta dificultades debido al mal uso por parte de algunos estudiantes, especialmente en 4° a 6° básico y en Educación Media. Se han registrado actos como:

- Bloqueo intencional de inodoros con papel higiénico y restos de comida.
- Derroche intencional de papel higiénico, agua y jabón líquido.
- Daños en grifos y sanitarios.
- No bajar la cadena para eliminar las deposiciones.
- Otros.

Cabe recordar que, por normativa, la presencia de adultos en los baños estudiantiles está prohibida durante su uso. Por ello, apostamos a reforzar la conciencia y responsabilidad de los alumnos sobre el cuidado de los espacios comunes.

10. Estrategias didácticas para la enseñanza del inglés

Ante la solicitud de metodologías más dinámicas en la enseñanza del inglés, la Dirección Académica ya está trabajando en la renovación de estrategias didácticas. Los docentes de inglés, incluyendo la jefa de departamento, son de reciente incorporación, por lo que próximamente se implementarán nuevas propuestas y recursos adicionales, en conjunto con el programa de fortalecimiento del idioma inglés del Ministerio de Educación.

11. Plan de evacuación y seguridad en caso de emergencias

El colegio cuenta con un **Plan de Seguridad Escolar** que abarca protocolos de evacuación ante accidentes y desastres naturales. No obstante, tomando en

cuenta las inquietudes expresadas, reforzaremos la difusión y simulacros para garantizar que toda la comunidad educativa conozca y practique las medidas de resguardo.

12. Comunicamos que a partir del 01 de abril, el colegio cuenta con dos profesionales de la salud, cubriendo de este modo la jornada escolar completa. Es importante indicar que frente a todo accidente al interior del colegio, los estudiantes cuentan con Seguro Escolar, que cubre toda atención de salud.

Agradecemos su compromiso y confianza en nuestra labor educativa. Seguiremos trabajando con responsabilidad y dedicación para brindar a nuestros estudiantes un ambiente seguro, acogedor y propicio para su desarrollo integral.

Con afecto fraterno,

Equipo Directivo y de Gestión
Colegio Rosario Concha